**DIŞ PAYDAŞLAR ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Yılda 1 kere yapılan Dış Paydaşlar’ın görüş ve önerilerine yer veren ankete 4 dış paydaşımız katılmıştır. Bunlardan 2’si kamu kurumu çalışanı, 1’i özel kurum çalışanı, 1’i ise meslek kuruluşu mensubudur. Dış paydaşlarımız; bölümümüzle bilimsel etkinlikler, eğitim faaliyetleri ve danışmanlık hizmeti alanlarında işbirliği yapmışlardır. Bütün dış paydaşlarımız bu işbirliklerinden %100 memnun olduğunu belirtmiştir. Paydaşlarımızın tamamı; paydaş toplantılarına katılmak istediklerini ve bölümümüzün öğrencilerini stajyer olarak kabul etmek istediklerini belirtmişlerdir. Paydaşlarımızın % 75’i üniversite-sektör buluşmasına katılmaya isteklidir.

**MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Paydaşlarla İlişkilerine İlişkin Görüşler**

Paydaşlar; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün yenilikçi bir anlayışa sahip olduğu, paydaşlarla işbirliğine açık olduğu ve kurumsallığa önem verdiği konusuna % 100 katıldıklarını belirtmişlerdir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün;  bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında paydaşlarının görüşlerini dikkate aldığı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir biçimde yürüttüğü, toplumsal katkı faaliyetlerini nitelikli bir biçimde yürüttüğü konularına katılmaktadırlar. Bu konularda genel memnuniyet sağlanmasının yanı sıra bölümün yaptığı faaliyetlerde paydaşlarını bilgilendirme konusunda iyileştirme yapması gerektiği de görülmektedir.

**MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Öğrencilerinin Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerine İlişkin Görüşler**

MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin,

* Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri değerlendirebilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme;
* Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı  bağımsız olarak yürütebilme;
* Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme;
* Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme;
* Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme;
* Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme;
* Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme;
* Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme;
* Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme;
* Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması,  uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme;
* Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile  çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

konularında bilgi, beceri ve yetkinliklerine ilişkin paydaşların tamamı % 100 olumlu bildirimde bulunmuştur.

**MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu, Vizyonu ve Öğretim Amaçlarına İlişkin Görüşler**

Bölümün paydaşlarının tamamı; bölümün misyonunda ve vizyonunda belirtilen görüş ve değerlere katıldıklarını belirtmişlerdir. Bölümün öğretim amaçlarının tamamı için olumlu bildirimde bulunmuşlardır.

**Bölümün Paydaşlarının Ait Olduğu Sektörlerin Bölüm Mezunlarına İlişkin Beklentilerine Dair Görüşler**

Paydaşların; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarından beklentileri şu şekildedir:

* Branşı ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahip, coğrafyamızın (Türk – İslam sentezi) kültürünü özümsemiş, yeniliklere açık, idealist bir genç olarak mezun olmaları,
* Türk dili ve edebiyatı konusunda gerekli bilgileri edinmiş olarak mezun olmaları,
* Kendi alanları yanında disiplinlerarası çalışmalara açık bir şekilde yetişmeleri,
* Öğretmenlik mesleğini seven ve icra etmek isteyen adayların özel okul kurumları ile erken iletişime geçmeleri,
* Türk dilinin bozulmaması için yapılacak çalışmalarda rol oynamaları ve paydaş çalışmalar gerçekleştirmeleri.